



ვეტერინარული მედიცინის სკოლა ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

ვეტერინარული მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ვეტერინარიის მაგისტრი

სწავლების მოცულობა კრედიტებით

307 ECTS

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამის მიზანი

ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, რომ პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლოს:

- ცხოველების ბიოლოგიური თავისებურებების შესახებ ცოდნის გამოყენება პაციენტის გამოკვლევის, მისი სტატუსის შეფასების, დიაგნოზის დასმის და სამკურნალო-პროფილაქტიკური ღონისძიებების ჩატარების, ნაყოფიერების და პროდუქტიულობის გაზრდის პროცესში.
- პრაქტიკული პროცედურების შესრულება და მათი გამოყენების საჭიროების განსაზღვრა სხვადასხვა კლინიკურ შემთხვევაში.
- დაავადების გამომწვევი მიზეზების და ხელშემწყობი ფაქტორების შესახებ ცოდნის გამოყენება პათოლოგიების დიაგნოსტიკაში, მათ პროფილაქტიკასა და მკურნალობაში.
- მედიკამენტების მოქმედების მექანიზმის, ჩვენებების, უკუჩვენებების და გვერდითი ეფექტების შესახებ ცოდნის გამოყენება სხვადასხვა დაავადებების მკურნალობაში.

- პროფილაქტიკური საშუალებების მოქმედების მექანიზმის, ჩვენებების, უკუჩვენებების და გვერდითი ეფექტების შესახებ ცოდნის გამოყენება სხვადასხვა დაავადებების პროფილაქტიკაში.
- ცხოველების ჯანმრთელობის შესანარჩუნებლად და პროდუქტიულობის გასაზრდელად ცხოველების სწორ მოვლა-შენახვაზე, დაბალანსებული კვების და სან-ჰიგიენური ნორმების დაცვის შესახებ ცოდნის გამოყენება.
- ცხოველური წარმოშობის პროდუქტების შემოწმების მეთოდების და შემოწმების შედეგების შეფასების უნარების გამოყენება კვების ბაზარზე უსაფრთხო და უვნებელი პროდუქტის გასაშვებად.
- სავეტერინარო კანონმდებლობის და პროფესიული ეთიკის გამოყენება კლინიკურ და სამეცნიერო პრაქტიკაში წარმოშობილი პრობლემების გადასაჭრელად.
- სამეცნიერო კვლევის მეთოდების, მეთოდოლოგიის, მიდგომების, ანალიტიკური აზროვნების გამოყენება.
- კლინიკური აზროვნება, პროფესიული მსჯელობა და პრობლემის არგუმენტირებული გადაჭრა.
- ცხოველთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის ღონისძიებების განმახორციელებელი ინსტიტუციური სისტემის მოწყობასთან დაკავშირებულ საკითხებში გარკვევა და მათი გამოყენება.
- ანამნეზის შეკრება, დიაგნოზის და შესაძლო გართულებების გაცნობა, მკურნალობის რეკომენდაციის გაცემა, კოლეგებთან პროფესიულ პრობლემებზე დისკუსია.
- ვეტერინარიის სფეროში სწავლის მუდმივი და უწყვეტი გაგრძელების აუცილებლობის გაცნობიერება და განსაზღვრა.

ზემოთ ჩამოთვლილი მიზნების მისაღწევად, ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებულ სამაგისტრო პროგრამაში მნიშვნელოვანი ყურადღება ექცევა თეორიული და პრაქტიკული სწავლების სწორ დაგეგმვას და განხორციელებას. აღნიშნული გულისხმობს საგნის თეორიული შესწავლის პარალელურად მის პრაქტიკაში რეალიზებას. სტუდენტები ჩაებმებიან ინტერაქტიულ სწავლებაში და საკუთარ ცოდნას გამოიყენებენ სხვადასხვა პრაქტიკული დავალების შესასრულებლად. აღნიშნული ხელს შეუწყობს სტუდენტების პრაქტიკული (კლინიკური, სანარმოო და სამეცნიერო-კვლევითი) უნარ-ჩვევების გამომუშავებას და მათ მიერ პროგრამით გათვალისწინებული საგნების სიღრმისეულ შესწავლას, რაც თავის მხრივ შესაძლებელს გახდის პრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას. გარდა ამისა, პროგრამა კურსდამთავრებულებს მისცემს საკმარის ბაზას დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად და შესაძლო სამეცნიერო კარიერის განსაზღვრისათვის.

დასაქმების სფეროები

ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს აქვთ ფართო დასაქმების პერსპექტივები. ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულს უფლება აქვს იმუშაოს შემდეგ სახელმწიფო და კერძო სავეტერინარო დაწესებულებებში:

ვეტერინარია:

- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები: ცხოველთა დაავადებების პრევენცია, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა (ამბულატორიული და სტაციონარული);
- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები, მეფუტკრეობის და მეთევზეობის მეურნეობები: დაავადებების პრევენცია, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა;
- ფარმაცევტული საწარმოები, სავეტერინარო აფთიაქები: პრეპარატების წარმოება, გამოცდა და კონტროლი, შენახვა-გაცემა და ა.შ;
- ზოომალაზიები, ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იზოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები: მომხმარებლების კონსულტაცია, ცხოველთა ზედამხედველობა, ცხოველთა დაავადებების დიაგნოსტიკა, მკურნალობა და პრევენცია;
- კოსმეტიკური კაბინეტები: ცხოველთა მოვლა და კოსმეტიკური ჩარევები;
- სასაკლაოები: დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომი შემოწმება, საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების სისტემის (HACCP) შემოწმება და სხვ.;
- შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები: ქვეყნის შიგნით და საზღვარზე ვეტერინარული კონტროლის მექანიზმების შემუშავება და მათი განხორციელება ცხოველთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის უზრუნველსაყოფად.

ვეტერინარული მიმართულების მქონე სასწავლო და კვლევით დაწესებულებები:

- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები: სამეცნიერო საქმიანობა;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები: სასწავლო საქმიანობა.

ექსპერიმენტული მედიცინა:

- სამედიცინო სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები, ცენტრები და ინსტიტუტები: ექსპერიმენტული მედიცინის სხვადასხვა მიმართულებებზე მუშაობა.

მეცხოველეობა:

- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები, მეფუტკრეობის და მეთევზეობის მეურნეობები, კინოლოგიური სამსახურები: ცხოველთა მოშენება, აღწარმოება, კვება, ცხოველთა კეთილდღეობის უზრუნველყოფა და ა.შ.

სურსათის უვნებლობა:

- სასაკლაოები, ხორცისა და ხორცპროდუქტების გადამამუშავებელი საწარმოები, თევზისა და თევზპროდუქტების გადამამუშავებელი საწარმოები, და სხვა.

გარემოს დაცვა:

- დაცული ტერიტორიები: ცხოველთა სახეობების მონიტორინგი, ეპიდემიური/ ეპიზოოტიური სიტუაციების მონიტორინგი და პრევენცია.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებულ სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

პროგრამით სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელმაც "უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 18 თებერვლის N19/6 ბრძანებით დამტკიცებული ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების და სახელმწიფო სასწავლო გრანტის განაწილების წესის შესაბამისად, მოიპოვა უფლება ისწავლოს საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში.

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე დასაშვებია, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის 224/6 ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის თანახმად:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება, ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის (გარდა იმ პირებისა, რომლებიც იმავდროულად საქართველოს მოქალაქეები არიან), რომლებმაც საქართველოში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება საქართველოს მიერ აღიარებული უცხო ქვეყნის ან საერთაშორისო პროგრამების მიხედვით.

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს ისწავლეს უცხო ქვეყანაში.

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც კანონმდებლობით განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში (გარდა დისტანციური ფორმით გავლილი იმ პროგრამისა, რომელიც საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად არ არის საქართველოში აღიარებული).

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/6 ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია.

პროგრამის სწავლის შედეგები

ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებული:

1. იაზრებს თუ რა არის ბუნება, საზოგადოება, ადამიანი და ხელოვნება; შეუძლია რაოდენობრივი აზროვნება; ფლობს პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო მრავალმხრივ საბაზისო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რაც შეთავაზებულია საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების მოდულით; იღებს მორალური ღირებულებების საფუძველზე ეთიკურ გადაწყვეტილებებს და აცნობიერებს სამყაროსა და საზოგადოების მრავალფეროვნებას.
2. პაციენტის პატრონთან და კოლეგებთან ახორციელებს ეფექტურ კომუნიკაციას და კონსულტაციას.

3. ატარებს პრაქტიკულ პროცედურებს/მანიპულაციებს, მათ შორის ქირურგიულს.
4. დამოუკიდებლად სვამს დაავადების დიაგნოზს.
5. პირველად დახმარებას უწევს პაციენტს და ახორციელებს შესაბამის სარეანიმაციო ღონისძიებებს გადაუდებელი მდგომარეობის დროს.
6. შეიმუშავებს დაავადების მკურნალობის დასაბუთებულ გეგმას, პაციენტს უნიშნავს პრეპარატებს მისი მდგომარეობის გათვალისწინებით.
7. პროფესიული საქმიანობისას იყენებს სავეტერინარო კანონმდებლობას და ეთიკის ნორმებს.
8. შეიმუშავებს დაავადების პროფილაქტიკური ღონისძიებების დასაბუთებულ გეგმას.
9. ბიოსამედიცინო დისციპლინებში მიღებულ ცოდნას იყენებს პროფესიული საკითხების გადასაჭრელად.
10. იცნობს და იყენებს სურსათის უვნებლობის კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.
11. იცნობს და იყენებს მეცხოველეობის, ცხოველთა მოშენებისა და კვების საკითხებს.
12. ადგენს ცხოველთა დაბალანსებული კვების ულუფას.
13. ადგენს ცხოველთა უნაყოფობას და ატარებს ცხოველთა ხელოვნურ განაყოფიერებას.
14. გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, ანალიზებს შედეგებს და წარადგენს მათ.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

სწავლის შედეგების მისაღწევად თითოეული სასწავლო კურსის მიზნიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია შესაბამისი სწავლისა და სწავლების მეთოდები. ვეტერინარული მედიცინის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში, როგორც წესი, გამოიყენება სწავლების შემდეგი ფორმები და მეთოდები: ვერბალური მეთოდი, დისკუსიები/დებატები, დემონსტრირების მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევების შესწავლა, გონებრივი იერიში, ინდუქციური მეთოდი, დედუქციური მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები, ანალიზი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევებზე დაფუძნებული სწავლება, შებრუნებული საკლასო ოთახი.

ამასთან, ლექტორი უფლებამოსილია სასწავლო პროცესში გამოიყენოს ისეთი მეთოდი, რომელიც პროგრამაში არ არის მითითებული. განსხვავებული მეთოდის გამოყენების შემთხვევაში, ინფორმაცია მიეთითება სილაბუსში.

სწავლის შედეგების გაზომვისას გამოიყენება როგორც მაფორმირებელი, ისე შემაჯამებელი შეფასების ფორმები, ესენია: საშინაო დავალებები, ტესტები, პრაქტიკული გამოცდა, პრეზენტაცია, შესრულებული სამუშაოების გარჩევა, ანგარიშები, პროექტი და სხვა. სასწავლო კურსების მიხედვით სწავლების მეთოდები განწერილია სილაბუსებში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასება მრავალკომპონენტურია და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს. სტუდენტის ცოდნის შეფასების დროს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ვალდებულია გამოიყენოს ზემოაღნიშნული წესი. ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შემდეგი სქემა:

ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- (A) ფერიადი – 91-100 ქულა
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა
- (C) კარგი – 71-80 ქულა
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა

ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

სასწავლო გეგმა

სასწავლო გეგმა შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან:

- ზოგადი განათლება:
 - საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება
 - საბაზისო განათლება
- სპეციალობა - ვეტერინარია/სპეციალობის განათლება:
 - სპეციალობის კომპონენტი
 - სავეტერინარო არჩევითი საგნები

საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის კურიკულუმი და სემესტრული სასწავლო გეგმა.

ადამიანური და მატერიალური რესურსები

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამას გამორჩეული კვალიფიკაციისა და წარმატებული გამოცდილების მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია ფინანსურად და მატერიალურად. პროგრამის განსახორციელებლად უნივერსიტეტი გამოყოფს შესაბამის ფინანსურ და მატერიალურ რესურსს. საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება კახა ბენდუქიძის კამპუსში, რომელიც აღჭურვილია მაღალი ხარისხის განათლების მისაღებად საჭირო ინვენტარითა და ყველა სხვა რესურსით.